



**EDITAL Nº 07/2014-PROPESPG/UNIFAP DE 14 DE OUTUBRO DE 2014**  
**PROCESSO SELETIVO 2015 CURSO DE Mestrado em Desenvolvimento Regional- MDR**

**1 DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

**1.1** A Universidade Federal do Amapá através da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação e da Coordenação do Programa de Pós-Graduação/Mestrado em Desenvolvimento Regional (PPG/MDR), da Universidade Federal do Amapá (UNIFAP), é ofertado em parceria com a Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (EMBRAPA) e o Instituto de Pesquisas Científicas e Tecnológicas do Amapá (IEPA), estando circunscrito à área de concentração Desenvolvimento e Planejamento Regional, com 3 (três) linhas de pesquisa: Meio Ambiente e Planejamento, Desenvolvimento e Planejamento Socioeconômico; Sociedade, Cultura e Políticas Públicas.

**1.2** Os objetivos do Programa consistem em proporcionar formação científica, com a devida articulação teórico-prática, a pessoas com título de nível superior; estimular investigação criteriosa sobre os processos de Desenvolvimento Regional; capacitar para pesquisa e docência; desenvolver espírito crítico e rigor nas publicações científicas, inclusive na Dissertação; e conferir ao candidato habilitado o título de Mestre em Desenvolvimento Regional.

**1.3** Podem candidatar-se ao Programa aqueles que tenham concluído Curso de Bacharelado ou Licenciatura, reconhecido pelo órgão competente do respectivo Sistema de Ensino, com no mínimo 2.800 horas, para Licenciatura (Resolução CNE/CP n. 2/2002) e de 2.400 horas, para Bacharelado (Resolução CNE/CES n. 2/2007), sendo que para candidatos diplomados em data anterior a 2002, aplica-se a legislação vigente à época.

**1.4** O prazo para conclusão do Curso é de 24 (vinte e quatro) meses, conforme estipulado no Regimento do Programa.

**1.5** A seleção de candidatos para ingresso no ano letivo de 2015 ocorrerá nas datas e disposições especificadas no presente Edital e seus Apêndices.

**2 DAS INSCRIÇÕES**

**2.1** As inscrições acontecerão entre 14 de outubro a 14 de novembro de 2015, na Secretaria do PPG/MDR, localizada no bloco K, sala 4, da UNIFAP, Campus Marco Zero, no horário de 8:00 as 12:00 e 14:00 as 18:00, de 2ª a 6ª feira, ocasião em que o candidato deverá:

**2.1.1** Preencher Requerimento de inscrição ao processo seletivo do PPG/MDR (vd. Apêndice A), em 1(uma) via, devidamente acompanhado de 2 (duas) fotos 3X4, com indicação do Professor Orientador e a respectiva linha de pesquisa à qual está vinculado (vd. Apêndice E).

**2.1.2** Anexar Pré-Projeto de Pesquisa, em 3 (três) vias, devidamente vinculado a uma Linha de Pesquisa do Programa e ao Professor-Orientador pleiteado, com o máximo de 10 (dez) laudas, seguindo Roteiro para elaboração do Pré-Projeto de Pesquisa (vd. Apêndice D).

**2.1.3** O rol de documentos pessoais obrigatoriamente deverá conter RG, CPF, Título de Eleitor, Certidão de Quitação Eleitoral e Certificado de Reservista (exclusivo para o sexo masculino);

**2.1.4** Para os documentos de escolarização, exigir-se-á apresentação do Diploma e do Histórico Escolar da Graduação, ou Certidão de Conclusão de Curso com Histórico Escolar, igualmente acompanhada de cópia da Portaria de Reconhecimento observada o disposto no item 1.3 das Disposições Preliminares deste Edital.

**2.2** A inscrição de candidato portador de Diploma de Curso Superior, obtido em instituição estrangeira, estará sujeita à apresentação de documento de revalidação no Brasil, efetivada por Universidade Pública, de acordo com o § 2º, do Artigo 48 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN) n. 9.394/96.

**2.3** No ato da inscrição admitir-se-á solicitação de dispensa da prova de Língua Estrangeira, dentro das seguintes hipóteses:

**2.3.1** Proficiência, para candidato portador de Certificado de Língua Estrangeira, obtido em curso livre;

**2.3.2** Aproveitamento de nota, para candidato que tenha obtido êxito em prova de Língua Estrangeira, em seleção de Programa de Pós-Graduação stricto sensu reconhecido pela CAPES, desde que tenha ocorrido em período não superior a 2 (dois) anos à data de inscrição.

**2.4** A solicitação de dispensa de que trata o item 2.3 deste Edital deverá ocorrer em Formulário para solicitação de dispensa de prova de Língua Estrangeira (vd. Apêndice B), acompanhado da cópia autenticada do Certificado de Língua Estrangeira, para o caso de Proficiência, ou da Declaração de Aprovação em Língua Estrangeira, quando se tratar de aproveitamento de nota.

**2.5** Os candidatos poderão inscrever-se pessoalmente, mediante Procuração Pública, ou pelos Correios e, neste último caso, obrigatoriamente via SEDEX, enviando a documentação exigida à Secretaria do Programa, sendo a data-limite o último dia previsto para a inscrição.



### 3 DO PROCESSO SELETIVO

**3.1** O processo seletivo ao PPG/MDR 2015 adotará escala de avaliação entre 0 (zero) e 10 (dez) pontos, e compreenderá as seguintes etapas:

**3.1.1** Homologação das inscrições (Eliminatória): relaciona-se à verificação da documentação protocolada pelo candidato, com vistas a conferir sua adequação às regras do Edital, a ser efetivada por comissão específica, cabendo-lhe indeferir inscrições que, porventura, carecerem de alguma documentação.

**3.1.2** Avaliação do Pré-Projeto de Pesquisa (Eliminatória e Classificatória/peso 2/nota  $\geq$  a 7,0): refere-se à leitura e apreciação dos elementos constitutivos do Pré-Projeto, tal como estipulado no Roteiro para elaboração do Pré-Projeto de Pesquisa (vd. Apêndice D), devendo, obrigatoriamente, enquadrar-se no tema de pesquisa do Orientador escolhido.

**3.1.3** Prova de Língua Estrangeira, sendo para brasileiros, o Francês ou o Inglês e, para estrangeiros, o Português (Eliminatória, nota  $\geq$  a 7,0): trata-se de responder em Língua Vernácula às perguntas sobre um texto redigido em Língua Estrangeira, com duração máxima de 3 (três) horas, sendo permitido o uso de dicionário bilingue, ressalvando-se que não se submeterão a esta prova os candidatos que tenham sido contemplados pelo que estipulam os itens 2.3 e 2.4 deste Edital.

**3.1.3.1** Na prova de língua estrangeira, o Candidato deverá escrever apenas o número de inscrição, fornecido pela Secretaria do PPG/MDR para fins de avaliação cega por parte dos corretores.

**3.1.3.2** A desobediência desse item acarretará na eliminação automática do candidato.

**3.1.4** Prova Escrita sobre tema da área (Eliminatória e Classificatória/peso 3/nota  $\geq$  a 7,0): consiste em dissertar, no prazo máximo de 4 (quatro) horas, um texto contendo no mínimo 30 e no máximo 60 linhas, sobre tema a ser sorteado e relacionado à bibliografia sugerida para Prova Escrita (vd. Apêndice F), e de acordo com a Linha de Pesquisa escolhida.

**3.1.4.1** Também nessa etapa, o Candidato deverá escrever apenas o número de inscrição, fornecido pela Secretaria do PPG/MDR para fins de avaliação cega por parte dos corretores.

**3.1.4.2** A desobediência desse item acarretará na eliminação automática do candidato.

**3.1.5** Entrevista (Eliminatória e Classificatória/peso 3/nota  $\geq$  a 7,0): diz respeito ao diálogo entre os docentes da Linha de Pesquisa e o candidato aprovado nas fases anteriores, dentro de tempo delimitado pela Banca Examinadora.

**3.1.6** Avaliação do Curriculum Vitae (Classificatória/peso 2): engloba a avaliação de títulos acadêmicos, atividades de pesquisa e produção intelectual, referentes aos últimos 5 (cinco) anos, e será efetivada de acordo com Roteiro de avaliação do CV (vd. Apêndice C).

**3.1.6.1** Somente o candidato aprovado na entrevista poderá entregar o Curriculum Vitae, conforme o cronograma (item 6). O CV compreende de uma cópia dos documentos comprobatórios da produção científica dos últimos 5 anos, autenticados em Cartório (somente as cópias de certificados e produção científica), adotando o modelo disponível na Plataforma Lattes/CNPq (site <http://www.cnpq.br>).

**3.1.6.2** O Curriculum Vitae deve ser entregue em envelope lacrado, tendo em uma das faces, colado o Roteiro para avaliação do CV (vd. Apêndice C), devidamente preenchido com a relação dos documentos comprobatórios, bem como rubricado pelo candidato e por funcionário da Secretaria do PPG/MDR;

**3.2** O resultado final será estabelecido pela média ponderada entre as fases eliminatória e classificatória, sendo o candidato classificado de acordo com a quantidade de vaga(s) ofertada(s) pelo Professor-Orientador pleiteado, em conformidade ao Quadro de Orientadores/Vagas ofertadas (vd. Apêndice E).

**3.3** Todas as fases do processo seletivo ocorrerão no Bloco K, do Campus Marco Zero, da UNIFAP, sob a supervisão do Coordenador do Programa e com apoio da Secretaria do Curso.

### 4 DOS RECURSOS

**4.1** Após a divulgação do resultado de cada etapa, o candidato terá um prazo de 24 (vinte e quatro) horas, em dias úteis, para apresentar recurso à Secretaria do Programa, que encaminhará à Banca Examinadora, que terá igual prazo para emissão de Parecer. Os recursos serão recebidos e avaliados pela comissão durante a realização das fases do processo seletivo. Os candidatos que entrarem com recurso nas fases: 3 - Resultado da análise do pré-projeto, 5 - Resultado da prova de Língua Estrangeira e 7 - Resultado da prova de conhecimentos teóricos; terão garantidos o direito de realizar a etapa seguinte ficando sua aprovação no Processo Seletivo condicionada ao resultado do recurso.

### 5 DAS BANCAS EXAMINADORAS



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO  
Universidade Federal do Amapá – UNIFAP  
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação - PROPESPG  
Programa de Pós-Graduação / Mestrado em Desenvolvimento Regional



5.1 As Bancas de cada uma das 6 (seis) etapas do processo seletivo serão compostas por professores do quadro do PPG/MDR, exceto para o caso das provas de idioma estrangeiro, para as quais poderão ser convidados professores de outros departamentos da UNIFAP.

## 6 DO CRONOGRAMA

Nº.	EVENTO	DATA / HORA
1	Período de inscrições na secretaria do PPG/MDR	14/10 a 14/11 de 2014 – 8:00 as 12:00 e 14:00 as 18:00
2	Resultado da homologação das inscrições	17/11/2014 – 18:00
3	Resultado da análise do pré-projeto	18/11/2014 – 18:00
4	Prova de Língua Estrangeira	19/11/2014 – 8:00 as 12:00
5	Resultado da prova de Língua Estrangeira	20/11/2014
6	Prova de conhecimentos teóricos	21/11/2014 – 8:00 as 12:00
7	Resultado da prova de conhecimentos teóricos	21/11/2014
8	Entrevistas	24/11/2014 – 8:00 as 15:00
9	Resultado das entrevistas	24/11/2014 – 18:00
10	Entrega do Currículo Vitae	24/11/2014 – 8:00 as 18:00
11	Resultado da análise do CV	25/11/2014 – 12:00
12	Resultado final	25/11/2014 – 18:00

## 7 DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

7.1 A documentação entregue por candidato que não for aprovado será mantida à sua disposição, na Secretaria do PPG/MDR, por 60 dias após a divulgação do resultado final. Decorrido esse prazo, o material será incinerado.

7.2 Para maiores informações, procurar a Universidade Federal do Amapá, Rod. JK, Km 2, s/n, Bairro Zerão, Macapá/AP, CEP 68902-280, Secretaria do PPG/MDR, Bloco K, sala 4. Tel.: (96) 3312-1700 – ramal 1851, Fax: (96) 3312-1741. E mail: [ppgmdrsecretaria@unifap.br](mailto:ppgmdrsecretaria@unifap.br)

7.3 Os casos omissos serão resolvidos pela comissão organizadora do processo seletivo

Macapá, 14 de outubro de 2014.

**Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup> Helena Cristina Guimarães Queiroz Simões**  
Pro-Reitora de Pesquisa e Pós-graduação  
Portaria nº 1324/2014

**Prof. Dr. Roni Mayer Lomba**  
Coordenador do PPG/MDR  
Portaria N. 758/2013



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO  
Universidade Federal do Amapá – UNIFAP  
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação - PROPESPG  
Programa de Pós-Graduação / Mestrado em Desenvolvimento Regional



**APÊNDICE A – FICHA DE INSCRIÇÃO PARA O PROCESSO SELETIVO DO PPG/MDR 2015**

\*Preencher DE FORMA LEGÍVEL, pois todas as informações requisitadas bem como a documentação presentes do anexo, são indispensáveis para homologação da inscrição.

**LINHA DE PESQUISA (ver Edital):** \_\_\_\_\_

**PROF(A)**

**ORIENTADOR(A):** \_\_\_\_\_

LÍNGUA DE OPÇÃO ( ) INGLÊS ( ) FRANCÊS

**DADOS PESSOAIS**

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_ SEXO: ( ) Masc. ( ) Fem.

DATA DE NASCIMENTO: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_. CPF: \_\_\_\_-\_\_\_\_-\_\_\_\_

RG : \_\_\_\_\_ ÓRGÃO EMISSOR/UF: \_\_\_\_ DATA DE EMISSÃO: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

NATURALIDADE: \_\_\_\_\_ NACIONALIDADE: \_\_\_\_\_

(NO CASO DE ESTRANGEIRO) POSSUI VISTO PERMANENTE? ( ) Sim ( ) Não

ENDEREÇO RESIDENCIAL: \_\_\_\_\_

CEP: \_\_\_\_\_ BAIRRO: \_\_\_\_\_

CIDADE: \_\_\_\_\_ UF: \_\_\_\_\_ PAÍS: \_\_\_\_\_

FONE /FAX: \_\_\_\_\_ CELULAR: \_\_\_\_\_

E-MAIL: \_\_\_\_\_

**FORMAÇÃO ACADÊMICA NA GRADUAÇÃO**

CURSO: \_\_\_\_\_ ANO DE CONCLUSÃO: \_\_\_\_\_

INSTITUIÇÃO: \_\_\_\_\_

CIDADE: \_\_\_\_\_ UF: \_\_\_\_\_ PAÍS: \_\_\_\_\_

Declaro serem verídicas as informações prestadas e a documentação entregue na inscrição ao processo seletivo do Programa de Pós-Graduação/Mestrado em Desenvolvimento Regional, ofertado pela Universidade Federal do Amapá.

\_\_\_\_\_  
(Local e data)

\_\_\_\_\_  
(Assinatura do candidato)



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO  
Universidade Federal do Amapá – UNIFAP  
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação - PROPESPG  
Programa de Pós-Graduação / Mestrado em Desenvolvimento Regional



<b>DOCUMENTAÇÃO APRESENTADA – CONFERIDA E ATESTADA</b> <b>(ESTE CAMPO SERÁ PREENCHIDO PELA SECRETARIA DO PROGRAMA)</b>	
<b>Comprovação de Graduação:</b> Certificado de Conclusão ( ) Diploma ( ) Histórico ( )	
RG ( ) C.P.F. ( ) Título de Eleitor ( ) Comprovante da última eleição ( )	
Certificado de Reservista para o sexo Masculino ( ) Curriculum Vitae ( )	
(CASO HAJA) Instrumento Procuratório ( )	
Pré-projeto ( )	
Assinatura do Responsável pela inscrição:	
<b>HOMOLOGAÇÃO DA INSCRIÇÃO</b> <b>(ESTE CAMPO SERÁ PREENCHIDO PELA BANCA EXAMINADORA)</b>	
HOMOLOGADA ( ) _____ NÃO HOMOLOGADA ( ) _____	
Ass. do Responsável	Ass. Do Responsável
OBS:	

\_\_\_\_\_  
(Local e data)

\_\_\_\_\_  
(Assinatura do candidato)



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO  
Universidade Federal do Amapá – UNIFAP  
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação - PROPESPG  
Programa de Pós-Graduação / Mestrado em Desenvolvimento Regional



**APÊNDICE B – FORMULÁRIO PARA SOLICITAÇÃO DE DISPENSA DA PROVA DE LÍNGUA ESTRANGEIRA**

\_\_\_\_\_ requer à Coordenação do Programa de Pós -Graduação/Mestrado em Desenvolvimento Regional (PPG/MDR) a dispensa da realização da prova de Língua Estrangeira , pelo motivo abaixo indicado:

( ) Ter obtido a aprovação na etapa referente à prova de Língua Estrangeira nos editais do PPG/MDR ou outro programa de Pós -Graduação reconhecido pela CAPES nos anos de 2012 ou 2013, que compreendeu prova em Língua Inglesa ou Língua Francesa. (anexar documento comprobatório).

( ) Possuir Atestado de Proficiência em Língua Inglesa ou Francesa emitido por órgão com competência legal para tal fim. (anexar documento comprobatório).

N.Termos

P. Deferimento

Macapá/AP, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2014.

\_\_\_\_\_  
(assinatura do requerente)



### APÊNDICE C – ROTEIRO PARA AVALIAÇÃO DO CURRÍCULUM VITAE

Número de inscrição ou nome do candidato: \_\_\_\_\_

	Categoria de Análise	Pontuação	Pontuação Máxima	Pontuação Obtida
Experiência em pesquisa			7,0	
	IC ou Estágio não-curricular científico/acadêmico	0,5 pt por semestre ou fração		
Participação em congresso			2,0	
	Local/Regional	0,1		
	Nacional	0,2		
	Internacional	0,3		
Palestrante em congresso (workshop, conferência...)			7,0	
	Local/Regional	0,3		
	Nacional	0,5		
	Internacional	0,7		
Resumo em congresso			7,0	
	Local/Regional	0,3		
	Nacional	0,5		
	Internacional	0,7		
Publicações em revista científica			15,0	
	Local/Regional	0,7		
	Nacional	1,0		
	Internacional	1,5		
Artigo em jornal/revista não científico		0,1	1,0	
Cursos acadêmico/científicos (CH mínima de 20h)		0,1 por curso	2,0	
Experiência na área (docência, atuação na área)		0,2 por ano	2,0	
Outras			2,0	
Total parcial			45,0	
TOTAL	(Total parcial ÷ 4,5)		10,0	

Assinatura da banca de seleção:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_



## APÊNDICE D – ROTEIRO PARA ELABORAÇÃO DO PRÉ-PROJETO DE PESQUISA

**1 REGRAS GERAIS DE APRESENTAÇÃO:** deverão estar em conformidade com a Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), nos seus desdobramentos em Norma Brasileira (NBR), conforme a seguir:

1.1 NBR 14724: 2011 (formato; margem; espaçamento, em todas as subdivisões; paginação; numeração progressiva).

1.2 NBR 10520: 2002 (siglas; equações; fórmulas; ilustrações e tabelas, se for o caso).

**2 ESTRUTURA:** deve seguir o estipulado pela NBR 15287: 2011, englobando elementos:

### 2.1 Pré-textuais:

2.1.1 Capa (nome completo do candidato; título e subtítulo, se houver; nome do Professor Orientador e Linha de Pesquisa; nome da cidade; ano de entrega).

2.1.2 Folha de rosto (nome do completo do candidato; título e subtítulo, se houver; tipo de projeto e instituição a que está sendo submetido; nome da cidade; ano de entrega).

2.1.3 Sumário (de acordo com a NBR 6027: 20 13).

### 2.2 Textuais:

2.2.2 Tema; Problema; Hipótese; Objetivos (geral e específicos); Justificativa; Referencial Teórico; Metodologia (método/técnicas instrumentos, sujeitos e locus); Cronograma.

### 2.3 Pós-textuais:

2.3.2 Referências (conforme o que dispõe a NBR 6023: 2002).





MINISTERIO DA EDUCAÇÃO  
Universidade Federal do Amapá – UNIFAP  
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação - PROPESPG  
Programa de Pós-Graduação / Mestrado em Desenvolvimento Regional



APÊNDICE E – QUADRO DE ORIENTADORES/VAGAS OFERTADAS

ÁREA: DESENVOLVIMENTO E PLANEJAMENTO SOCIOECONÔMICO

Nome/Titulação	Vagas	Temas de Pesquisa	Bibliografia sugerida para elaboração do Pré-Projeto de pesquisa
<b>José Alberto Tostes</b>  (Doutor pela ISA/Cuba. Pós-doutor em Estudos Urbanos Regionais pela Universidade de Coimbra/Portugal).	<b>02</b>	Área de Estudos Urbanos Regionais:  a) Construção de planos diretores e as políticas setoriais para municípios do Estado do Amapá;  b) Projetos de urbanismo e alternativas para os núcleos urbanos dos municípios do Estado do Amapá;  c) Corredor transfronteiriço das cidades entre o Estado do Amapá e a Guiana	BOURDIN, Alain. <b>A questão local</b> . Rio de Janeiro: DP&A, 2001.  BRASIL. Ministério das Cidades. Secretaria Nacional de Programas Urbanos. Plano Diretor Participativo. <b>Guia para elaboração pelos Municípios e cidadãos</b> . Brasília. 2. ed., 2005.  CASTELS, Manuel. <b>A questão urbana</b> . São Paulo: Paz e Terra. 2000.  MARICATO, Ermínia. <b>Brasil, Cidades</b> : alternativas para a crise urbana. Petrópolis: Vozes, 2001.  OLSON, Mancur. <b>A lógica da ação coletiva</b> . São Paulo: EDUSP, 1999.  RAMOS, Maria Helena Rauta. (Org.). <b>Metamorfoses sociais e políticas urbanas</b> . Rio de Janeiro: DP&A, 2001.  SACHS, Ignacy. <b>Caminhos para o desenvolvimento sustentável</b> . Rio de Janeiro: Garamond, 2001.  TOSTES, J.A. Participação da UNIFAP na construção dos planos diretores participativos no Estado do Amapá. <i>In</i> : RELATÓRIO DO I SEMINÁRIO DO PLANO DIRETOR PARTICIPATIVO DO MUNICÍPIO DE LARANJAL DO JARI, 1., 2005. <b>Anais...</b> Laranjal do Jari. 2005.  TOSTES, José Alberto. <b>Transformações urbanas das pequenas cidades amazônicas (AP) na faixa de fronteira setentrional</b> . Rio de Janeiro: Publit, 2011. Disponível em: < <a href="http://www.josealbertotostes.blogspot.com">http://www.josealbertotostes.blogspot.com</a> >.  TOSTES, J.A. Plano Diretor e o desenvolvimento da sustentabilidade urbana. <b>Revista do Plano Diretor de Santana</b> . 2006. v. 2.  TOSTES, J.A. Políticas urbanas intervencionistas na Amazônia: no Amapá a encruzilhada entre a necessidade e a obrigação. <i>In</i> : ENCONTRO NACIONAL DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PLANEJAMENTO URBANO/REGIONAL,



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO  
Universidade Federal do Amapá – UNIFAP  
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação - PROPESPG  
Programa de Pós-Graduação / Mestrado em Desenvolvimento Regional



Nome/Titulação	Vagas	Temas de Pesquisa	Bibliografia sugerida para elaboração do Pré-Projeto de pesquisa
<b>Jadson Luís Rebelo Porto</b> (Doutor em Economia pela UNICAMP)	<b>01</b>	a) Transformações espaciais, econômicas e sociais amapaenses; b) A reformatação territorial da fronteira setentrional;	12., 2007, Belém. <b>Anais...</b> , Belém, 2007.  CANO, Wilson. <b>Desequilíbrios regionais e concentração industrial no Brasil</b> (1930-1970, 1970-1995). 2. ed. rev. aum. Campinas: UNICAMP/IE, 1998.  HARVEY, D. <b>Espaços de esperança</b> . São Paulo: Loyola, 2004.  LOUREIRO, Violeta R. <b>Amazônia</b> : Estado, homem, natureza. Belém: CEJUP, 1992. Coleção Amazoniana 1).  PORTO, Carlos Walter Gonçalves. <b>Amazônia, Amazônias</b> . São Paulo: Contexto, 2001.  PORTO, Jadson Luís Rebelo. <b>Amapá</b> : principais transformações econômicas e institucionais (1943-2000). Macapá: SETEC, 2003.  PORTO, Jadson Luís R.; SILVA, Gutemberg de V. Novos usos e (re)construções da condição fronteiriça amapaense. In: <b>Novos Cadernos NAEA</b> , v. 12, n. 2, dez. 2009, p. 253-267. Acesso: <a href="http://WWW.periodicos.ufpa.br/index.php/ncn/issue/view/25">http://WWW.periodicos.ufpa.br/index.php/ncn/issue/view/25</a> Site para consulta: <a href="http://www.jadsonporto.blogspot.com">www.jadsonporto.blogspot.com</a>
Nome/Titulação	Vagas	Temas de Pesquisa	Bibliografia sugerida para elaboração do Pré-Projeto de pesquisa
<b>Roni Mayer Lomba</b> (Doutor em Geografia pela USP)	<b>01</b>	a) Transformações atuais no campo amapaense; b) Educação no campo; c) Conflitos	CAMACHO, Rodrigo Simão. Paradigmas em disputa na educação no campo. Pres. Prudente, 2014. (tese de doutorado em Geografia). Disponível em: <a href="http://www.reformaagrariaemdados.org.br/sites/default/files/2014%20Rodrigo%20Sim%C3%A3o%20Camacho%20t.pdf">http://www.reformaagrariaemdados.org.br/sites/default/files/2014%20Rodrigo%20Sim%C3%A3o%20Camacho%20t.pdf</a>  Conflitos no campo Brasil 2013. Goiania: CPT Nacional, 2013. Disponível em: <a href="http://cptnacional.org.br/index.php/component/jdownloads/finish/43-conflitos-no-campo-brasil-publicacao/344-conflitos-no-campo-brasil-2013?Itemid=23">http://cptnacional.org.br/index.php/component/jdownloads/finish/43-conflitos-no-campo-brasil-publicacao/344-conflitos-no-campo-brasil-2013?Itemid=23</a>  CORRÊA, ELIAS, Denise. <b>Globalização e agricultura</b> : a região de Ribeirão Preto. São Paulo: EDUSP, 2003.



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO  
Universidade Federal do Amapá – UNIFAP  
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação - PROPESPG  
Programa de Pós-Graduação / Mestrado em Desenvolvimento Regional



		funditários;  d) Populações quilombolas e modos de vida.	HARVEY, David. <b>Condição pós-moderna</b> . São Paulo: Loyola, 1994.  MARTINS, José de Souza. <b>Fronteira</b> : a degradação do outro nos confins do humano. São Paulo: Hucitec, 1997.  MARX, Karl. <b>O Capital</b> : crítica da economia política. Apresentação de Jacob Gorender; coordenação e revisão de Paul Singer. Tradução de Regis Barbosa e Flávio R. Kothe. São Paulo: Nova Cultural, 1988.  OLIVEIRA, Ariovaldo U. <b>Modo capitalista de produção, agricultura e Reforma Agrária</b> . São Paulo: Labur, 2007.
Nome/Titulação	Vagas	Temas de Pesquisa	Bibliografia sugerida para elaboração do Pré-Projeto de pesquisa
<b>Antonio Sergio Monteiro Filocreão</b> – Doutor em Desenvolvimento Socioambiental pela UFPA.	<b>02</b>	As dinâmicas do desenvolvimento amapaense: a) Desenvolvimento rural, agroextrativismo, agroecologia e agricultura familiar;  b) Movimentos sociais e ambientalismo no mundo rural amapaense;  c) A formação socioeconômica do espaço amapaense.	ABRAMVOVAY, Ricardo. Paradigmas do capitalismo agrário em questão. São Paulo-Rio de Janeiro-Campinas: Hucitec-ANPOCS-Editora da UNICAMP, 1992.  FAVARETO, Arilson. Paradigmas do Desenvolvimento Rural em questão. São Paulo: Iglu Editora, 2007.  FILOCREÃO, Antonio Sergio Monteiro. A História do Agroextrativismo na Amazônia Amapaense. Macapá: Editora da UNIFAP, 2014.  GOHN, Maria da Gloria. Teorias dos movimentos sociais: paradigmas clássicos e contemporâneo. São Paulo: Editora Loyola, 1997.  DRUMMOND, José Augusto; PEREIRA, Mariângela de Araujo Povóas. O Amapá nos tempos do manganês: um estudo sobre o desenvolvimento de um estado amazônico (1943-2000). Rio de Janeiro: Garamond, 2007.  PORTO, Jadson. Amapá: principais transformações econômicas e institucionais (1943-2000). Macapá: GEA/SETEC, 2003.



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO  
Universidade Federal do Amapá – UNIFAP  
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação - PROPESPG  
Programa de Pós-Graduação / Mestrado em Desenvolvimento Regional



ÁREA: MEIO AMBIENTE E PLANEJAMENTO

Nome/Titulação	Vagas	Temas de Pesquisa	Bibliografia sugerida para elaboração do Pré-Projeto de pesquisa
<b>João da Luz Freitas</b>  (Doutor em Ciências Agrárias – UFRA)	01	Recursos Florestais: a) Sistemas Agroflorestais como alternativa de sistema de uso da terra (SUT) na Amazônia;  b) Importância da fenologia no Manejo Florestal na Amazônia;  c) Importância do manejo de <i>Euterpe oleracea</i> Mart. (açazeiro) para o desenvolvimento regional.	DUBOIS, J. C. L.; VIANA, V. M.; ANDERSON, B. A. <b>Manual Agroflorestal para a Amazônia</b> . Rio de Janeiro: REBRAF, 1996. p 228.  LUNZ, A. M. P. e FRANKE, I. L. <b>Recomendações técnicas para desenhos desistemas agroflorestais no Estado do Acre</b> . Rio Branco: Embrapa-CPAF/AC, 1998.5p. (Comunicado Técnico, 87).  KRISHNAMURTHY, L. e ÁVILA, M., <b>Agroforestería básica</b> . Red de Formación Ambiental. D.F. México. 1999. 340p.  SILVA, J.N.M. Manejo florestal, EMBRAPA, Centro de Pesquisa agroflorestal da Amazônia Oriental. 2ª edição. Brasília: Embrapa-SPI, 1996.  CALZAVARA, B.B.G. As possibilidades do açazeiro no estuário amazônico. Belém, PA, <b>Boletim Técnico da Faculdade de Ciências Agrárias do Pará</b> , v. 5, p. 1-103, 1972.  INFORMATIVO TÉCNICO REDE DE SEMENTES DA AMAZÔNIA. <b>Açaí :<i>Euterpe oleracea</i> Mart.</b> Nº 18, 2008.  ROGEZ, H. <b>Açaí: Preparo, Composição e Melhoramento da Conservação</b> . Belém: EDUFPA, 2000. 313p. PIRES O'BRIEN, M.J.; O'BRIEN, C.M. <b>Ecologia e modelamento de florestas tropicais</b> . Belém: FCAP. Serviço de Documentação e Informação, 1995. 400 p.  CARVALHO, J.O.P. <b>Fenologia de espécies florestais de potencial econômico que ocorrem na Floresta Nacional do Tapajós</b> . Belém: EMBRAPA-CPATU. 15p. 1980. (EMBRAPACPATU Boletim de Pesquisa, 20).  Maria do Socorro Padilha de Oliveira Biologia floral do açazeiro em Belém, PA. / Maria do Socorro Padilha de Oliveira - Belém: Embrapa Amazônia Oriental, 2002. 26p. ; 21cm. - (Embrapa Amazônia Oriental. Boletim de Pesquisa e Desenvolvimento, 8).  CAMPOS, A. M.; FREITAS, J. L., SANTOS, E. S.; SILVA, R. B. L. Fenologia reprodutiva de <i>Bertholletia excelsa</i> Bonpl. em floresta de terra firme em Mazagão, Amapá. <b>Biota Amazônia</b> . Macapá, v. 3, n. 1, p. 1-8, 2013.



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO  
Universidade Federal do Amapá – UNIFAP  
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação - PROPESPG  
Programa de Pós-Graduação / Mestrado em Desenvolvimento Regional



Nome/Titulação	Vagas	Temas de Pesquisa	Bibliografia sugerida para elaboração do Pré-Projeto de pesquisa
<b>Wardsson Lustrino Borges</b> (Doutor em Ciências Agronomia pela UFRRJ)	<b>01</b>	Agroecologia: a) Impactos de atividades agrícolas no meio rural; b) Desenvolvimento rural sustentável com enfoque Agroecológico; c) Planejamento ambiental rural.	FREITAS, J. L.; SANTOS, A. C.; SILVA, R. B. L.; RABELO, F. G.; SANTOS, E. S.; SILVA, T. L. Fenologia reprodutiva da espécie <i>Carapa guianensis</i> Aubl. (Andirobeira) em ecossistemas de terra firme e várzea, Amapá, Brasil. <b>Biota Amazônia</b> . Macapá, v. 3, n. 1, p. 31-38, 2013.  ALTIERI, M.A. <b>Agroecologia: as bases científicas para uma agricultura sustentável</b> . 3ª Ed. Revisada e Ampliada. Expressão Popular, 2012. 400 p.  ALVES, A.F., CARRIJO, B.R., CANDIOTTO, L.Z.P. <b>Desenvolvimento territorial e agroecologia</b> . Editora Expressão Popular Ltda, 256p.  CAPORAL, F.R.; COSTABEBER, J.A. <b>Agroecologia e desenvolvimento rural sustentável: perspectivas para uma nova Extensão Rural</b> . Em: ETGES, V. E. (org.). <b>Desenvolvimento rural: potencialidades em questão</b> . Santa Cruz do Sul: EDUSC, 2001. p.19-52.  EHLERS, E. <b>Agricultura sustentável: origens e perspectivas de um novo paradigma</b> . São Paulo: Livros da Terra, 1996. 175 p.  KUMMER, L. <b>Metodologia participativa no meio rural: uma visão interdisciplinar. conceitos, ferramentas e vivências</b> . Salvador: GTZ, 2007. 155p.  WEZEL, A., BELLON, S., DORÉ, T., FRANCIS, C., VALLOD, D., DAVID, C. <b>Agroecology as a science, a movement and a practice. A review</b> . <i>Agronomy for Sustainable Development</i> , December 2009, Volume 29, Issue 4, pp 503-515.
Nome/Titulação	Vagas	Temas de Pesquisa	Bibliografia sugerida para elaboração do Pré-Projeto de pesquisa
<b>Gilberto Ken-Iti Yokomizo</b> (Doutor pela)	<b>02</b>	a) Pré-coleta, coleta e pós-coleta de recursos vegetais de potencial para uso	CAVALCANTE, A. <b>Conservação da biodiversidade</b> . Disponível em: <a href="http://www.noolhar.com/opovo/cienciasaude/383204.html">http://www.noolhar.com/opovo/cienciasaude/383204.html</a> .  CAVALCANTI, T. B. (Ed.). <b>Fundamentos para a coleta de germoplasma vegetal</b> . Brasília, DF: EMBRAPA Recursos



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO  
Universidade Federal do Amapá – UNIFAP  
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação - PROPESPG  
Programa de Pós-Graduação / Mestrado em Desenvolvimento Regional



USP)		sustentável;  b) Avaliação e seleção de materiais genéticos vegetais para apoiar o desenvolvimento sustentável na região de cerrado do Amapá.	Genéticos e Biotecnologia, 2005. p.179-211. cap. 5.  GUARINO, L.; RAMANATHA RAO, V.; REID, R. <b>Collecting plant genetic diversity: technical guidelines</b> . CAB International, Wallingford, UK, 1995. 748p.  NASS, L. L.; VALOIS, A. C. C.; MELO, I. S. de; VALADARES-INGLIS, M. C. <b>Recursos genéticos e melhoramento: plantas</b> . Rondonópolis: Fundação MT, 2001. 1.183p.  VENCOVSKY, R.; BARRIGA, P. <b>Genética biométrica no fitomelhoramento</b> . Ribeirão Preto: Sociedade Brasileira de Genética, 1992. 486p.  WALTER, B. M. T.; CAVALCANTI, T. B. A prática da coleta de germoplasma. In: WALTER, B.M.T.; CAVALCANTI, T. B. (Ed.). <b>Fundamentos para a coleta de germoplasma vegetal</b> . Brasília: EMBRAPA Recursos Genéticos e Biotecnologia, 2005.
<b>Nome/Titulação</b>	<b>Vagas</b>	<b>Temas de Pesquisa</b>	<b>Bibliografia sugerida para elaboração do Pré-Projeto de pesquisa</b>
<b>Alexandro Cezar Florentino</b>  Doutor em Biologia de Água Doce e Pesca Interior pelo INPA	<b>01</b>	<b>Ciências pesqueiras</b>  a) Manejo e Gestão de Recursos Pesqueiros  b) Impactos ambientais relacionados a Pesca e Ictiofauna.	Agostinho, A.A.; Gomes, L.C.; Pelicice, F.M. 2007. <b>Ecologia e manejo de recursos pesqueiros em reservatórios do Brasil</b> . Maringá: EDUEM, 501 p.  Lowe-McConnell, R. H. 1999. <b>Estudos Ecológicos de Comunidades de Peixes Tropicais</b> . EDUSP, São Paulo, 534 p.  Merona, B. 1995. Ecologia da pesca e Manejo Pesqueiro na região Amazônica. <b>Boletim do Museu Paraense Emílio Goeldi, serie Antropologia</b> , 11(2): 166-183.  PAULY, D., 1979. Theory and management of tropical multispecies stocks: a review with emphasis on the Southeast Asian demersal fisheries. <b>ICLARM Studies and Reviews</b> , 1: 1-35.  PETESSE, M.L.; PETRERE JÚNIOR, M. As Barragens e os Peixes: O impacto das grandes hidrelétricas nas espécies dos rios represados. <b>Ciência Hoje</b> , 49: 30-35, 2012.  Ribeiro, M.C.L.B. & Petrere JÚNIOR, M. 1990. Fisheries ecology and Management of the Jaraqui ( <i>Semaprochilodus</i>



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO  
Universidade Federal do Amapá – UNIFAP  
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação - PROPESPG  
Programa de Pós-Graduação / Mestrado em Desenvolvimento Regional



Nome/Titulação	Vagas	Temas de Pesquisa	Bibliografia sugerida para elaboração do Pré-Projeto de pesquisa
Jucilene Amorim Costa (Doutora pela UFPA)	01	Dinâmica da Paisagem e Intervenções Antrópicas  a) Dinâmica de solos tropicais;  b) Planejamento Ambiental  c) Geoarqueologia Amazônica;	<p><i>taeniarus, S. insignis</i>) in Central Amazonia. <b>Regulated Rivers: Research &amp; Management</b>, 5: 195-215.</p> <p>Sant'Anna, I.R.A.; Doria, C.R.C. &amp; Freitas, C.E.C. 2014. Pre-impoundment stock assessment of two Pimelodidae species caught by small-scale fisheries in the Madeira River (Amazon Basin – Brazil). <b>Fisheries Management and Ecology</b>, 21: 322-329.</p> <p>Sparre, P. &amp; Venema, S. C. 1997. Introdução à avaliação de mananciais de peixes tropicais. <b>ONU/FAO Documento Técnico Sobre as Pescas</b> 306/1 Rev. 2.</p> <p>CHRITOFOLETTI, A. Aplicabilidade do conhecimento geomorfológico nos Projetos de planejamento. In: Guerra e Cunha (Org.) Geomorfologia: uma atualização de bases e conceitos. RJ: Bertrand Brasil, 2 Ed. 1995.</p> <p>Guerra, A. J. T., Silva, A. S.; Botelho, R.G.M. (org.). Erosão e conservação dos solos: conceitos, temas e aplicações. 6 ed. Rio de Janeiro: Bertran Brasil. 2010.</p> <p>Kämpf, N. &amp; Kern, D.C. O solo como registro da ocupação humana pré-histórica na Amazônia. In Trópicos em ciência do solo. Vol. 4, julho, viçosa, MG: Sociedade brasileira de ciência do solo. 2005.</p> <p>LEPSCH, I. Formação e conservação dos solos. 2a ed. São Paulo, Oficina de texto, 2010.</p> <p>SANTOS, R. F. Planejamento Ambiental: teoria e prática. SP: Oficina de Textos, 2004.</p> <p>Sombroek, W., Kern, D., Rodrigues, T., Cravo, M., Cunha, T., Woods, W., Glaser, B. Terra Preta e Terra Mulata: Suas Potencialidades Agrícolas, suas sustentabilidades e suas reproduções. In: Teixeira et al. (eds) As terras pretas de índio da Amazônia: sua caracterização e uso deste conhecimento na criação de novas áreas. Manaus: Embrapa Amazônia Ocidental, 251-257. 2010.</p>



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO  
Universidade Federal do Amapá – UNIFAP  
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação - PROPESPG  
Programa de Pós-Graduação / Mestrado em Desenvolvimento Regional



ÁREA: SOCIEDADE, CULTURA E POLÍTICAS PÚBLICAS

Nome/Titulação	Vagas	Temas de Pesquisa	Bibliografia sugerida para elaboração do Pré-Projeto de pesquisa
<b>Yurgel Pantoja Caldas</b>  (Doutor pela UFMG. Pós-doutor Universidade de Lisboa)	01	Representações da Amazônia: Literatura e Cultura a partir do pós-colonialismo.  a) Literatura amazônica;  b) Literatura, História e memória cultural;  c) Imaginário, discurso e poder.	BOLLE, Willie. Uma enciclopédia mágica da Amazônia? O ciclo romanesco de Dalcídio Jurandir. <i>In</i> : LEÃO, Allison (Org.). <b>Amazônia</b> : literatura e cultura. Manaus: UEA, 2012, p. 13-37.  CALDAS, Yurgel. <b>Diários das visitas pastorais</b> : Frei Caetano Brandão no “Paraíso Perdido” entre 1784 e 1788. Lisboa: Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa/CLEPUL, 2012. No prelo.  PIZARRO, Ana. La emancipación del discurso. <i>In</i> : PIZARRO, Ana (Org.). <b>América Latina</b> : palavra, literatura e cultura. São Paulo: Memorial; Campinas: UNICAMP, 1994, p. 21-32.  SAID, Edward W. <b>Orientalismo</b> : o Oriente como invenção do Ocidente. Tradução Rosaura Eichenberg. São Paulo: Companhia das Letras, 2007, p. 85-114.  SANTOS, Boaventura de Sousa. <b>A gramática do tempo</b> : para uma nova cultura política. São Paulo: Cortez, 2008. p. 181-225, cap. 5 e 6.
Nome/Titulação	Vagas	Temas de Pesquisa	Bibliografia sugerida para elaboração do Pré-Projeto de pesquisa
<b>Eugenia da Luz Silva Foster</b>  (Doutora em Educação pela UFF. Pós-doutora pela UERJ).	02	Educação, Relações Étnico-Raciais e Interculturais:  a) Racismos, práticas de exclusão/inclusão das diferenças étnicas na educação escolar;	ADESKY, Jacques d'. <b>Racismos e antirracismos no Brasil</b> . Rio de Janeiro: Pallas, 2001.  CAVALLEIRO, Eliane. <b>Do silêncio do lar ao silêncio escolar</b> : racismo, preconceito e discriminação racial na Educação Infantil. São Paulo: Contexto, 2000.  CERTEAU, Michel de. <b>A invenção do cotidiano 1</b> : artes de fazer. Petrópolis: Vozes, 1994.  CHAGAS, Conceição C. das. <b>Negro</b> : uma identidade em construção; dificuldade e possibilidades. Petrópolis: Vozes, 1996.  CHAVES, Iduina Mont'Alverne; SILVA, Waldeck Carneiro. <b>Formação de professores</b> : narrando, refletindo, intervindo.





MINISTERIO DA EDUCAÇÃO  
Universidade Federal do Amapá – UNIFAP  
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação - PROPESPG  
Programa de Pós-Graduação / Mestrado em Desenvolvimento Regional



	<p>b) Processos de exclusão/inclusão da cultura e da religiosidade de matriz africana nos currículos escolares;</p> <p>c) Educação, questão étnico-racial, imagens e narrativas: diálogos possíveis; Projetos que relacionam o uso de imagens e narrativas na análise da questão racial na escola e outras agências educativas.</p>	<p>Rio de Janeiro: Quartet; Niterói: Intertexto, 1999.</p> <p>FANON, Frantz. <b>Pele negra, máscaras brancas</b>. Rio de Janeiro: Fator, 1983.</p> <p>FERREIRA, Ricardo Franklin. <b>Afrodescendente</b>: identidade em construção. São Paulo: EDUC; Rio de Janeiro: Pallas, 2000.</p> <p>FREIRE, Paulo. <b>Pedagogia da autonomia</b>: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.</p> <p>FREIRE, Paulo. <b>Pedagogia do oprimido</b>. São Paulo: Paz e Terra, 2000.</p>
--	---	--



## APÊNDICE F – TEMAS E BIBLIOGRAFIA PARA A PROVA ESCRITA

Linhas de Pesquisa	Temas e Referências sugeridas
1 Meio Ambiente e Planejamento	<p><b><u>TEMAS:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1: Agricultura sustentável, o homem e o meio ambiente;</li><li>2: Agroecologia e Desenvolvimento Sustentável;</li><li>3: Ameaças a Biodiversidade;</li><li>4: Ecologia Conservação dos recursos Naturais;</li><li>5: Recursos Ambientais e desenvolvimento sustentável.</li></ol> <p><b><u>REFERÊNCIAS SUGERIDAS:</u></b></p> <p>EHLERS, E. <b>Agricultura sustentável</b> : origens e perspectivas de um novo paradigma. São Paulo: Livros da Terra, 1996. 175 p.</p> <p>Wezel, a., Bellon, s., Doré, t., Francis, c., Vallod, d., David, C. <b>Agroecology as a science, a movement and a practice</b> . A review. Agronomy for <b>Sustainable Development</b>, December 2009, Volume 29, Issue 4, pp 503 -515.</p> <p>Garay, I. &amp; Dias, B. 2001. <b>Conservação da Biodiversidade em Ecossistemas Tropicais</b>. Vozes. Petrópolis.</p> <p>Primack, R. B. e E. Rodrigues. 2001. <b>Biologia da Conservação</b>. Ed. Planta</p>



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO  
Universidade Federal do Amapá – UNIFAP  
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação - PROPESPG  
Programa de Pós-Graduação / Mestrado em Desenvolvimento Regional



Wilson, E. O. 1997. **Biodiversidade**. Nova Fronteira. Rio de Janeiro.

**2 Desenvolvimento e Planejamento Socioeconômico**

**TEMAS:**

- 1: Papel da CEPAL para as políticas desenvolvimentistas no Brasil e na América Latina;
- 2: O Capital Social na construção do Desenvolvimento Regional;
- 3: A economia mineral na formação econômica do Estado do Amapá;
- 4: Estado e Planejamento na Amazônia;
- 5: Redes, fronteiras e transformações recentes no capitalismo mundial e brasileiro.

**REFERÊNCIAS SUGERIDAS:**

BECKER, Bertha. **Amazônia**: geopolítica na virada do III milênio. Rio de Janeiro: editora Garamond, 2001.

DRUMMOND, J. A. e PEREIRA, M. A. P. O Amapá nos tempos do manganês: um estudo sobre o desenvolvimento de um estado amazônico 1943-2000. Rio de Janeiro: Garamond, 2007.

PUTNAM, Robert. Comunidade e Democracia: a experiência de Itália Moderna. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 2002.

SOUZA, Nali de Jesus de. Desenvolvimento Econômico. São Paulo: Atlas, 2012.

HARVEY, David. **Condição pós-moderna**. São Paulo: Loyola, 1994.

PORTO, Carlos Walter Gonçalves. **Amazônia, Amazônias**. São Paulo: Contexto, 2001.



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO  
Universidade Federal do Amapá – UNIFAP  
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação - PROPESPG  
Programa de Pós-Graduação / Mestrado em Desenvolvimento Regional



	HAESBAERT, Rogério; GONÇALVES, Carlos Walter Porto. A nova des-ordem mundial. São Paulo: Editora Unesp, 2006.
<b>3 Sociedade, cultura e políticas públicas</b>	<p><b>TEMAS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1: Globalização, mudanças socioculturais, identidades e diferenças: uma discussão contemporânea;</li><li>2: Cultura, desenvolvimento e identidades: entrelaces e perspectivas atuais;</li><li>3: O espaço amazônico e suas representações ambivalentes, a partir da visão de "Eldorado" e "Inferno Verde": discurso e poder;</li><li>4: Modelos de desenvolvimento para a Amazônia, a partir do século XVIII: um espaço entre a Natureza e a Cultura;</li><li>5: Modos de representação do espaço amazônico nas Universidades periféricas brasileiras: o pensamento crítico sobre a Amazônia em Universidades amazônicas.</li></ol> <p><b>REFERÊNCIAS SUGERIDAS:</b></p> <p>HALL, Stuart. <b>Identidades culturais na pós-modernidade</b>. Rio de Janeiro: DP&amp;A editora, 1997.</p> <p>CANDAU, Vera Maria. Multiculturalismo e educação: questões, tendências e perspectivas. In: CANDAU, Vera Maria (org.). <b>Sociedade, Educação e Cultura(s)</b>: questões e propostas. Petrópolis, RJ: Vozes editora, 2002. P. 13-51.</p> <p>ORTIZ, Renato. Cultura e desenvolvimento. <b>Políticas Culturais em Revista</b>, 1(1), p. 122-128, 2008.</p>



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO  
Universidade Federal do Amapá – UNIFAP  
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação - PROPESPG  
Programa de Pós-Graduação / Mestrado em Desenvolvimento Regional



[www.politicasculturaisemrevista.ufba.br](http://www.politicasculturaisemrevista.ufba.br)

FOUCAULT, Michel. *A arqueologia do saber*. Trad. Luiz Felipe Baeta Neves. Rio de Janeiro: Forense-Universitária, 1987.

*RBPG. Revista Brasileira de Pós-Graduação*. Brasília: CAPES, v. 11, n. 33, Março de 2014 (Dossiê: A Região Amazônica e a Pós-Graduação Brasileira).

VICENTINI, Yara. *Cidade e história na Amazônia*. Curitiba: Editora UFPR, 2004.



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO  
Universidade Federal do Amapá – UNIFAP  
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação - PROPESPG  
Programa de Pós-Graduação / Mestrado em Desenvolvimento Regional

**APÊNDICE G – FORMULÁRIO PARA RECURSO**

Nome do candidato: \_\_\_\_\_  
Nível Mestrado

Número do documento de Identidade: \_\_\_\_\_

À Comissão de Seleção,

Solicito revisão do:

- ( ) resultado da homologação das inscrições;  
( ) resultado da análise do pré-projeto;  
( ) resultado da Prova de Língua Estrangeira;  
( ) resultado da Prova de conhecimentos teóricos;  
( ) outros: \_\_\_\_\_

Justificativa:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

Parecer da Comissão de Seleção:

( ) Deferido ( ) Indeferido

Justificativa:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
COMISSÃO DE SELEÇÃO