



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS**

EDITAL DFCH N° 01/2018-UNIFAP, DE 06 DE FEVEREIRO DE 2018

ANEXO II

DISCIPLINAS ATENDIDAS E TEMAS PARA A PROVA DIDÁTICA

CURSO: Administração

DOCENTE: Mariana Miccione

DISCIPLINA: Metodologia da Pesquisa em Administração

TEMAS:

1. A natureza do conhecimento e do método científico;
2. Tipos de conhecimento e tipos de ciência;
3. Métodos de pesquisa.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 7. Ed. São Paulo: Atlas, 2010.

MARCONI, Maria de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Técnicas de Pesquisa: planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2013.

SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do Trabalho Científico. 22. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

TEIXEIRA, Elizabeth. As três metodologias: acadêmica, da ciência e da pesquisa. 10. Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.

CURSO: Ciências Sociais

DOCENTE: Camila Maria Risso Sales

DISCIPLINA: Política Contemporânea

TEMAS:

1. Contribuição de Schumpeter e Robert Dahl para a Teoria da Democracia;
2. A abordagem de Carole Pateman sobre a Democracia Participativa;

3. Abordagens sobre o modelo deliberativo proposto por Jürgen Habermas.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

DAHL, Robert. Poliarquia: participação e oposição. São Paulo: USP, 2005.

HABERMAS, Jürgen. Três modelos normativos de democracia. Lua nova, v. 36, p. 39-53, 1995.

PATEMAN, Carole. Participação e teoria democrática. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.

SCHUMPETER, Joseph A. Capitalismo, socialismo e democracia. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1984

CURSO: Direito

DOCENTE: Iaci Pelaes dos Reis

DISCIPLINA: Direito Tributário

TEMAS:

1. Tributação e Direitos humanos;
2. Limitações constitucionais ao Poder de Tributar;
3. Imunidades Tributárias
4. Princípios constitucionais Tributários: o Princípio da Igualdade em Matéria Tributária.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

CARRAZA, Roque Antonio. Curso de Direito Constitucional em Direito Tributário. São Paulo: Malheiros.

BALEEIRO, Aliomar. Limitações Constitucionais ao Poder de Tributar. Rio de Janeiro: Forense/Gen, 2010.

CURSO: Geografia (Licenciatura)

DOCENTE: Daginete Maria Chaves Brito

DISCIPLINA: Geografia da Amazônia

TEMAS:

1. Processo de Ocupação da Amazônia
2. O processo de implantação de hidrelétricas na Amazônia Brasileira
3. A influência dos grandes projetos na Amazônia

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

BECKER, Berta K. *Amazônia: geopolítica na virada do III milênio*. 2ª Ed. Rio de Janeiro:

Garamond, 2006.

BECKER, Bertha. Amazônia: nova geografia, nova política regional e nova escala de ação. In: COY, Martin; KOHLHEPP, Gerd. Amazônia sustentável: desenvolvimento sustentável entre políticas públicas, estratégias inovadoras e experiências locais. Rio de Janeiro: ed. Garamond, 2005c. p. 23-44.

BERMANN, C. *Impasses e Controvérsias da Hidroeletricidade*. Estudos Avançados. 2007, 21: 59: 139-153.

COELHO, Maria Célia Nunes & MATHIS, Armin (orgs). *Políticas públicas e desenvolvimento local na Amazônia; uma agenda de debates*. Belém: UFPA/NAEA, 2005.

LEROY, Jean-Pierre; ACSELRAD, Henri. Por avaliações sócio-ambientais rigorosas e responsáveis dos empreendimentos que impactam o território e as populações. (p. 201-212) In: MAGALHÃES, Sônia; MORAL HERNÁNDEZ, Francisco. Relatório do Painel de Especialistas. Análise Crítica do Estudo de Impacto Ambiental do Aproveitamento Hidrelétrico de Belo Monte. Belém, 29 de setembro de 2009. 230p. Disponível em: http://www.fase.org.br/projetos/clientes/noar/noar/UserFiles/17/File/Belo_Monte_pareceres_Painel.pdf. Acesso em 16 de agosto de 2010.

LOUREIRO, Violeta R.. *A Amazônia no século XXI – novas formas de desenvolvimento*. São Paulo, Editora Empório do Livro, 2009.

VALVERDE, Orlando. Ecologia e impactos de grandes projetos. In: *A Amazônia brasileira em foco*. CNDDA - Campanha Nacional de Defesa e Desenvolvimento da Amazônia, n. 19, Rio de Janeiro. 1993. (p.136-144).

CURSO: Geografia (Bacharelado)

DOCENTE: Jean Cláudio Santos Fonseca

DISCIPLINA: Geomorfologia

TEMAS:

1. Conceitos Fundamentais na Geomorfologia: Processos Exógenos e Processos Endógenos;
2. Relevos Associados à Rocha Magmática, Rocha Metamórfica e Rocha Sedimentar;
3. Papel das Estruturas Geológicas no Relevo;
4. Relevo do Estado do Amapá e Relevo Brasileiro

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

CHRISTOFOLETTI, A. (1976) *Geomorfologia*. São Paulo, Edgard Blücher.

GUERRA, A.T. & CUNHA, S.B. (1994) *Geomorfologia. Uma atualização de Bases e Conceitos*. Rio de Janeiro, Bertrand Brasil.

Penteado, M. M. (1974) *Fundamentos de Geomorfologia*. Rio de Janeiro, IBGE.

CURSO: Relações Internacionais

DOCENTE: Tiago Luedy Silva

DISCIPLINA: Introdução às Relações Internacionais

TEMAS:

1. A Ciência da Política Internacional: utopia e realidade no começo de uma ciência.;
2. As Relações Internacionais: objeto e disciplina;
3. Diplomacia: o ofício da negociação política internacional em perspectiva histórica no mundo e no Brasil.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

CARR, Edward Hallett. Vinte Anos de Crise (1919-1939) - uma introdução ao estudo das relações internacionais. Brasília: Editora da UNB, 2001.

PECEQUILO, Cristina Soreanu. Introdução às Relações Internacionais: temas, atores e visões. Petrópolis: Vozes, 2010.

ARRAES, Virgílio & GEHRE, Thiago. Introdução ao Estudo das Relações Internacionais. São Paulo: Saraiva, 2013. RODRIGUES, Gilberto

SATO, Eiiti. O Estado como ator nas Relações Internacionais: no mundo da globalização, uma velha discussão. Cena Internacional, Ano 1, Número 1, 1999.

Marcos Antonio. O que são Relações Internacionais. São Paulo: Brasiliense, 1994.

CURSO: História (Licenciatura)

DOCENTE: Giovani José da Silva

DISCIPLINA: Metodologia do Ensino de História

TEMAS:

1. Conteúdos e métodos de Ensino de História: breve abordagem histórica;
2. História nas atuais propostas curriculares e na BNCC;
3. Conteúdos históricos: como selecionar?
4. Aprendizagens em História, a construção da cidadania e o Ensino de História
5. Usos didáticos de documentos e as fontes históricas no Ensino de História

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. *Ensino de História: fundamentos e métodos*. São Paulo: Cortez, 2004.

JOSÉ DA SILVA, Giovani; MEIRELES, Marinelma Costa. Orgulho e preconceito no ensino de

História no Brasil: reflexões sobre currículos, formação docente e livros didáticos. *Revista Crítica Histórica*, Ano VIII, n. 15, p. 07-30, jul./ 2017.

FONSECA, Selva Guimarães. *Didática e prática de ensino de História*. Campinas: Papirus, 2003.

SCHMIDT, Maria Auxiliadora; CAINELLI, Marlene. *Ensinar História*. 2. ed. São Paulo: Scipione, 2009.

CURSO: História (Bacharelado)

DOCENTE: Verônica Xavier Luna

DISCIPLINA: História da América Independente

TEMAS:

- 1 Formação do Estado Nacional: Igreja, caudilhos e intervenção estrangeira na construção do Estado na América Latina;
2. Revoluções na América: Os projetos de democracias políticas na América Latina.;
3. A independência das treze colônias inglesas da América do Norte e os enlances estabelecidos com a América do Sul.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

PRADO, Maria Ligia. *A formação das nações latino-americanas*. 16a ed., São Paulo: Atual, 1998, p. 38-56 (cap. 3 - "O caudilhismo e o Estado nacional").

SCHILLING, Voltaire. *Estados Unidos X América Latina: As etapas da Dominação*. 4ª ed. Porto Alegre, Mercado Aberto, 1991.

CHOMSKY, Noan. *O que o Tio Sam realmente quer*. 2ª ed. Brasília: Editora da UnB, 1999. (páginas, 37 à 72).

AYERBE, Luis Fernando. *A revolução cubana*. São Paulo: Editora Unesp, 2004.

AGGIO, Alberto. *Democracia e socialismo: a experiência chilena*. São Paulo: Editora UNESP, 1993 (p. 15-26 e 109-170); 2ª. edição: São Paulo: Annablume, 2002.

CORRÊA, Anna Maria Martinez. *A Revolução Mexicana (1910-1917)*. São Paulo: Brasiliense, 1983, (Coleção "Tudo é História", 62).

KARNAL, Leandro et alii. *História dos Estados Unidos*. São Paulo: Contexto, 2008.

SCHILLING, Voltaire. *Estados Unidos X América Latina: As etapas da Dominação*. 4ª ed. Porto Alegre, Mercado Aberto, 1991.

CHOMSKY, Noan. *O que o Tio Sam realmente quer*. 2ª ed. Brasília: Editora da UnB, 1999. (páginas, 37 à 72).

CURSO: Secretariado Executivo
DOCENTE: Antônio Marcos de Jesus de Souza Pereira
DISCIPLINA: Introdução à Economia

TEMAS:

- 1 Fundamentos de Economia: conceito, objetos e objetivos das Ciências Econômicas;
2. Sistema econômico: Organização econômica, economia de mercado, economia planificada centralmente e economia mista

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

FILHO, C. B. R. Histórica Econômica Geral. 9 ed. São Paulo: Contexto, 2008.

KRUGMAN, P.; WELLS, R. Introdução à Economia. 3 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.

ROSSETTI, José Pascoal. Introdução à Economia. 21 ed. São Paulo: Atlas, 2016.

VASCONCELLOS, M. A. S.; GARCIA, M. E. Fundamentos de Economia. 5 ed. São Paulo: Saraiva, 2014.

VICECONTI, P. E. V.; NEVES, S. Introdução à Economia. 7 ed. São Paulo: Frase, 2007.

CURSO: Sociologia
DOCENTE: Alexsara de Souza Maciel
DISCIPLINA: Educação e Relações Étnico-Raciais

TEMAS:

1. A sutileza do racismo em sala de aula;
2. A Lei 10.639/03 e sua importância para a formação do professor e da educação brasileira;
3. A presença do racismo na telenovela brasileira.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

CAVALLEIRO, Eliane. do racismo do lar, ao silêncio escolar. Racismo, preconceito e discriminação na educação infantil. São Paulo: Contexto, 2000.

BENTES, Lino Nilma e SILVA, Petronilha. Experiências étnico-culturais para a formação de professores. São Paulo: Autêntica, 2007.

MUNANGA, Kabengele. Negro no Brasil de Hoje. São Paulo: Global, 2016.

ARAÚJO, Zito Joel. A negação do Brasil. o negro na telenovela brasileira. São Paulo: ed SENAC, 2013.

CURSO: Tecnologia em Secretariado

DOCENTE: Rosiane de Oliveira Furtado Góes

DISCIPLINA: Metodologia do Trabalho Científico

TEMAS:

- 1 Tipos de pesquisa;
2. Organização Estrutural de projeto de pesquisa - noções gerais;
3. Etapas de uma pesquisa: seleção do tema, coleta e análise de dados.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E. M. Fundamentos de Metodologia Científica. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

GIL, Antônio Carlos, Métodos e técnicas de pesquisa social. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2014.