



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE SANTANA**

EDITAL CSTN N° 01/2018-UNIFAP

ANEXO II

DISCIPLINAS ATENDIDAS E TEMAS PARA A PROVA DIDÁTICA

BOLSA 01

CURSO: FILOSOFIA

PROFESSOR: RAFAEL CÉSAR PITT

DISCIPLINA: MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA

TURNOS: MATUTINO

TEMAS:

- 1 – Regras de elaboração de pesquisa acadêmica;
- 2 – Tipos de resumo (indicativo e informativo);
- 3 – Normas de citações diretas e indiretas e notas de rodapé;
- 4 – Estrutura do projeto de pesquisa;
- 5 – Normas técnicas de formatação de texto no Word.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

(Disponível na Biblioteca Central do Campus Marco Zero)

MARCONI, Marina de Andrade. *Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração e interpretação de dados*. 7. ed. 2ª reimpr. São Paulo: Atlas, 2009. (pgs. 9-26).

PROETTI, Sidney. *Metodologia do Trabalho Científico*. 5. ed. São Paulo: Edicon, 2006. (pgs. 35-43).

SÁ, Elisabeth Schneider de (coord.); et al. *Manual de normalização de trabalhos técnicos, científicos e culturais*. Petrópolis: Vozes, 1994. (pgs. 83-91).

LAKATOS, Eva Maria. *Fundamentos de metodologia científica*. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010. (pgs. 31-47).

MATTAR NETO, João Augusto. *Metodologia científica na era da informática*. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2005. (pgs. 207-224).

BOLSA 02

CURSO: QUÍMICA

PROFESSOR: CLÁUDIO PINHEIRO DA SILVA JÚNIOR

DISCIPLINA: QUÍMICA INORGÂNICA

TURNO: VESPERTINO

TEMAS:

1 - Ligações químicas (Teoria de ligação de valência);

2 - Ácidos e bases segundo Bronsted-Lowry;

3 - Oxidação e Redução em sistemas inorgânicos.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

Lee, J.D. Química inorgânica não tão concisa. 4ª edição. São Paulo: Editora Edgar Blucher Ltda, 1996.

Shriver, D.F. Atkins, P.W. Química inorgânica. 3ª edição. Porto Alegre: Bookman, 2003.

Brady, J.E.; Humiston, G.E. química geral. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos editora S.A. 2008.

BOLSA 03

CURSO: LICENCIATURA EM LETRAS PORTUGUÊS

PROFESSOR: EDUARDO VASCONCELOS

DISCIPLINA: LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS/LINGUÍSTICA TEXTUAL

TURNOS: NOTURNO

TEMAS:

- 1. Mecanismos de textualidade: a coesão textual.**
- 2. A importância do conhecimento linguístico, do conhecimento enciclopédico e do conhecimento interacional para a leitura e produção de textos.**
- 3. Intertextualidade como suporte para leitura, escrita e produção de sentidos.**
- 4. Estratégias de referenciação na produção de textos.**

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

ANTUNES, I. **Aula de português: encontro & interação.** São Paulo: Parábola, 2003.

ANTUNES, I. **Língua, texto e ensino: outra escola possível.** São Paulo: Parábola, 2009.

KOCH, I. V. **Desvendando os segredos do texto.** São Paulo: Cortez, 2003.

KOCH, I. V.; ELIAS, V. M. **Ler e compreender: os sentidos do texto.** São Paulo: Contexto, 2013.

KOCH, I. V.; ELIAS, V. M. **Ler e escrever: estratégias de produção textual.** São Paulo: Contexto, 2015.

MARCUSCHI, L. A. **Linguística de texto: o que é e como se faz?** São Paulo: Parábola, 2012.

BOLSA 04

CURSO: PEDAGOGIA

PROFESSOR: CHRISTIANO RICARDO DOS SANTOS

DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO

TURNO: VESPERTINO E/OU NOTURNO

TEMAS:

1. O estágio supervisionado como disciplina curricular
2. Concepções e Princípios do estágio supervisionado na formação de professores
3. Saberes docentes construídos na formação de professores
4. Estágio Supervisionado na perspectiva da Pedagogia

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

ALMEIDA, Maria I.; PIMENTA, Selma G. Estágios supervisionados na formação docente. São Paulo: Cortez, 2014.

FRANCO, Maria Amélia do R. S. Pedagogia e prática docente. São Paulo: Cortez, 2012.

PIMENTA, Selma G. O estágio na formação de professores: unidade, teoria e prática? São Paulo: Cortez, 2012.

TARDIF, Maurice. Saberes docentes e formação profissional. Petrópolis: Vozes, 2005.