



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS /CAMPUS MARCO
ZERO

2ª RETIFICAÇÃO DO EDITAL N. 01/2019–DFCH/UNIFAP, DE 26 DE MARÇO DE 2019
Atualizado em 29 de março de 2019

O Diretor do Departamento de Filosofia e Ciências Humanas/Campus Marco Zero, da Universidade Federal do Amapá (UNIFAP), no uso de suas atribuições, torna público a seguinte retificação ao Edital supracitado, cujas alterações estão elencadas a seguir:

1. No item 4, Dos Critérios para Participação no Programa e Processo da Bolsa Monitoria, subitem 4.1.2, **ONDE SE LÊ:**

DISCIPLINAS PARA ANÁLISE DO HISTÓRICO ESCOLAR DO ALUNO	
CURSO	DISCIPLINAS
GEOGRAFIA (Bacharelado)*	À definir
GEOGRAFIA (Licenciatura)*	À definir

LEIA-SE:

DISCIPLINAS PARA ANÁLISE DO HISTÓRICO ESCOLAR DO ALUNO	
CURSO	DISCIPLINAS
GEOGRAFIA (Bacharelado)	Fundamentos do Pensamento e do Método Geográfico
GEOGRAFIA (Licenciatura)	Estágio Supervisionado em Docência I

Os demais itens e subitens do citado Edital permanecem inalterados.

Macapá-AP, 29 de março de 2019

Alexandre Gomes Galindo
Diretor do Departamento/Campus/UNIFAP
Port. N. 1901/2017

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS /CAMPUS MARCO
ZERO

2ª RETIFICAÇÃO DO EDITAL N. 01/2019–DFCH/UNIFAP, DE 26 DE MARÇO DE 2019
Atualizado em 29 de março de 2019

ANEXO II

DISCIPLINAS ATENDIDAS E TEMAS PARA A PROVA DIDÁTICA

CURSO: Geografia (Bacharelado)

DOCENTE: Jean Cláudio Santos Fonseca

DISCIPLINA: Fundamentos do Pensamento e do Método Geográfico

TEMAS:

1. A Geografia Clássica;
2. As transformações da Geografia Clássica;
3. A Geografia Brasileira.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

Moreira, Ruy. **O pensamento geográfico brasileiro: as matrizes clássicas originárias**. São Paulo, Contexto, 2008.

Moreira, Ruy. **O pensamento geográfico brasileiro: as matrizes da renovação**. São Paulo, Contexto, 2009.

Moreira, Ruy. **O pensamento geográfico brasileiro: as matrizes brasileiras**. São Paulo, Contexto, 2010

CURSO: Geografia (Licenciatura)

DOCENTE: Rosana Torrinha Silva de Farias

DISCIPLINA: Estágio Supervisionado em Docência I

TEMAS:

1. O ensino de Geografia e a realidade escolar.;
2. O ensino de Geografia no Fundamental I de acordo com a Base Nacional Comum Curricular – BNCC;
3. O professor de Geografia e a prática de ensino.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

BRASIL, Ministério da Educação e Cultura. **Base Nacional Comum Curricular – BNCC**. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>

CAVALCANTI, Lana, Souza de. A Geografia e a realidade escolar contemporânea: avanços, caminhos, alternativas. ANAIS DO I SEMINÁRIO NACIONAL:

CURRÍCULO EM MOVIMENTO – Perspectivas Atuais. Belo Horizonte, novembro de 2010.

_____. L. de S. A Formação do Professor de Geografia – o Lugar da Prática de Ensino. in: **Concepções e Prática em Formação de Professores diferentes olhares**. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.

PONTUSCHKA, Nídia Nacib. Processos de ensinar e aprender: lugares e culturas no campo da Geografia. In: TRAVERSINI, Clarice e outros. **Trajetória e processos de ensinar e aprender: práticas e didáticas**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2008. Livro 2.